بسمه تعالی

گروه آموزشی درس .............

نام و نام خانوادگی دبیر : ........................................... کد پرسنلی : ....................... محل خدمت: ......................

سابقه خدمت : .......... شماره همراه : ..............................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس روزانه درس ........... | | | | | | | | | | | | | |
| مشخصات کلی | | **شماره طرح درس:** | | | **موضوع درس:** | **تاریخ اجرا:** | | **مدت اجرا:** | | | | | |
| **مجری:** | | | **کلاس:** | **تعداد فراگیران:** | | **مکان:** | | | | | |
| الف: قبــل از تـــــــدریــس | | | | | | | | | | | | | |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدیدبلوم | | | | | | | | | | | | | |
| سطح هدف | | | | اهداف و پیامدها | | | | | | | | | |
| هدف کلی | | | |  | | | | | | | | | |
| اهداف مرحله‌ای | | | |  | | | | | | | | | |
| هدف‌های رفتاری آموزشی | | | | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)  انتظارات در پایان آموزش | | | حیطه و سطح در بلوم | | عناصربرنامه درسی ملی  **تعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق** | | | | |
| عنصر | عرصه ارتباط با | | | |
| خود | خدا | خلق | خلقت |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
| رئوس مطالب | | | |  | | | | | | | | | |
| مواد و رسانه‌های آموزشی | | | |  | | | | | | | | | |
| پیش بینی رفتار ورودی | | | |  | | | | | | | | | |
| ایجاد ارتباط اولیه | | | |  | | | | | | | | | |
| گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی | | | |  | | | | | | | | | |
| روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه | | | |  | | | | | | | | | |
| ارزشیابی آغازین | | | |  | | | | | | | | | |
| روش‌های تدریس | | | |  | | | | | | | | | |
| ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس | | | | | | | | | | | | | |
| ارائه درس جدید | **فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.**   |  |  | | --- | --- | | فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | مدت زمان: 50 دقیقه | | | | | | | | | | | | | | |
| فعاليت‌های خلاقانه دانش‌آموزان | | | |  | | | | | | | | | |
| ج: فعالیت‌های تکمیلی | | | | | | | | | | | | | |
| ارزشیــابـــــی | | | **الف: تکوینی (در جریان تدریس)**  **ب: ارزشیابی تراکمی** | | | | | | | | | | |
| جمع‌بندی  و ساخت دانش جدید | | |  | | | | | | | | | | |
| تعیین  تکالیف و اقدامات بعدی | | |  | | | | | | | | | | |
| معرفی منابع | | |  | | | | | | | | | | |