|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| استان: | | منطقه: | دبیرستان: | گروه درسی: | موضوع درس: |
| مسئول گروه: | | مدرس/مدرسان: | | خط زمان اجرا: | |
| اعضای گروه: | | | ناظران: | | سایر عوامل: |
| **عنوان درس‌پژوهی:** | | | | | |
| **بیان مسئله** |  | | | | |
| **اهداف** |  | | | | |
| **سؤال** | 1-  2- | | | | |
| **اعضاء و شرح مختصر وظایف**  **آن‌ها** | 1. مسئول گروه: 2. هماهنگ کننده: 3. ناظر: 4. مدرس اول: 5. مدرس دوم: 6. صاحب‌نظران و متخصصین: 7. منشی: 8. فیلم‌بردار: 9. ..... | | | | |
| **برنامه‌ریزی‌ منابع حمایتی** |  | | | | |
| **جدول زمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ردیف | نوع  فعالیت | مجری | همکاران  اجرایی | زمان اجرا | مکان اجرا | تمهید مقدمات | هزینه اجرا | نحوه تأمین هزینه | امکانات اجرایی | رسانه‌های آموزشی | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |
| **اطلاع رسانی** | مسئول:  ابزار:  مخاطبین: | | | | |
| **ابزارها** | سخت‌افزارها و رسانه‌ها:  نرم‌افزارها و برنامه‌ها: | | | | |
| **طراحی درس**  (البته بهتر است طرح درس جدا طراحی شود) | موضوع درس:  مخاطبان:  هدف کلی:  اهداف مرحله‌ای:  هدف‌های رفتاری آموزشی:  رئوس مطالب:  مواد، تجهیزات ورسانه‌های آموزشی:  پیش‌بینی رفتارورودی:  ایجاد ارتباط اولیه:  گروه‌بندی،مدل وساختارکلاسی:  روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه:  ارزشیابی آغازین:  راهبردها و روش‌های تدریس:  آماده سازی:  ارائه درس جدید:  فعاليت‌های خلاقانه دانش‌آموزان:  ارزشیابی:  جمع‌بندی و ساخت دانش جدید:  تعیین تکالیف واقدامات بعدی:  معرفی منابع: | | | | |
| **اجرا (تدریس و مشاهده)** | آماده‌سازی(موقعیت،کلاس،نیروی انسانیورسانه‌‌های آموزشی):  شرح مختصر فرآیند تدریس (مبتنی بر طرح درس از قبیل روش‌ها، تعاملات، ارزشیابی و ...):  شرح مختصری از تعداد، وضعیت استقرار و نحوه عملکرد مشاهده‌گران:  عملکرد فیلم‌بردار:  نحوه جمع‌آوری داده‌ها از طریق ثبت وقایع، مصاحبه با دانش‌آموزان و صاحب‌نظران در پایان تدریس: | | | | |
| **ارزیابی کلی تدریس** | ارزیابی کوتاه فرآیند تدریس در پایان همان جلسه: | | | | |
| **بازاندیشی وبازطراحی** | نقد تدریس (شامل روش، رسانه و ...):  تحلیل و تفسیر داده‌ها براساس مستندات:  نقاط قوت و ضعف تدریس:  میزان دستیابی به اهداف در تدریس اول:  یافته‌های جدید:  اصلاحات طرح درس قبلی:  بازطراحی طرح درس (در صورت نیاز و زیادبودن تغییرات): | | | | |
| **اجرایمجددتدریس** | آماده‌سازی(موقعیت،کلاس،نیروی انسانیورسانه‌‌های آموزشی) کلاس دیگر بر اساس طرح درس اصلاح شده یا بازطراحی شده:  شرح مختصر فرآیند تدریس معلم دوم (مبتنی بر طرح درس جدید از قبیل روش‌ها، تعاملات، ارزشیابی و ...):  شرح مختصری از تعداد، وضعیت استقرار و نحوه عملکرد مشاهده‌گران و تغییرات اعمال شده:  عملکرد فیلم‌بردار:  نحوه جمع‌آوری داده‌ها از طریق ثبت وقایع، مصاحبه با دانش‌آموزان و صاحب‌نظران در پایان تدریس: | | | | |
| **ارزشیابی مجدد تدریس و نتیجه‌گیری** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | نتایج حاصل از تدریس اول | نتایج حاصل از تدریس دوم | مقایسه و نتیجه‌گیری | |  |  |  |   تصمیم برای توقف یا ادامه این چرخه یا شروع چرخه دیگر با موضوعی دیگر: | | | | |
| **نحوه گزارش و انتقال تجارب** | مکتوب: انتشار بصورت مقاله، چاپ در نشریات، چاپ مجموعه گزارشات به صورت کتاب و ...  شفاهی: مصاحبه، سخنرانی، همایش، جلسه، کنفرانس، کارگاه و ...  الکترونیکی: استفاده از شبکه‌های مجازی، سایت، وبلاگ، نشریات و کتاب الکترونیکی، وبینار، بخشنامه، ارسال پست الکترونیکی | | | | |

**این عبارت را پاک کنید: تا حد ممکن گزارش مفید و مختصر ارائه فرمایید.**