



به نام خدا

فرم داوری جشنواره کشوری تحلیل فیلم‌های آموزشی مدرسه تلویزیونی ایران

دبیرخانه کشوری توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان

نام و نام خانوادگی:	استان:	ناحیه/منطقه:	آموزشگاه(واحدسازمانی):
شماره پرسنلی:	مدرک و رشته تحصیلی:	شماره همراه:	
مشخصات فیلم تحلیل شده: نام درس:	پایه:	تاریخ و ساعت انتشار:	شبکه:

داور محترم امتیاز هر بخش یک عددی بین ۰ تا ۵ خواهد بود

مشخصات ظاهری گزارش

گویه‌ها	وزن	امتیاز	امتیاز کسب شده
رعایت فونت پیشنهادی (۱۴ Nazanin B) و حداکثر کلمات (حداکثر ۲۵۰۰ کلمه)	۲		
درج دقیق مشخصات فیلم آموزشی	۱		
درج دقیق مشخصات شرکت کننده	۱		
جمع امتیاز			

ساختار کلی گزارش

گویه‌ها	وزن	امتیاز	امتیاز کسب شده
روانی و رسایی متن گزارش	۲		
رعایت قواعد و نکات دستوری و املايي شامل نشانه‌گذاری، پاراگراف‌بندی و حاشیه‌گذاری و ...	۲		
ارتباط دادن نظرات بیان شده با یافته‌های نظری در زمینه تعلیم و تربیت	۳		
جمع بندی مناسب	۲		
خلاقیت در ارائه گزارش و تحلیل	۲		
جمع امتیاز			

تحلیل فعالیت‌های مقدماتی

گویه‌ها	وزن	امتیاز	امتیاز کسب شده
توجه به موضوع شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران)	۲		
توجه به موضوع طراحی و آماده سازی فضای کلاس متناسب با موضوع تدریس	۱		
توجه به شاخص‌های ظاهری مدرس از قبیل پوشش، لحن، زبان بدن و ...	۲		
جمع امتیاز			

تحلیل فعالیت‌های مربوط به ارائه درس

مؤلفه های دانش حرفه ای	توجه تحلیل کننده در بیان گزارش خود به رعایت یا عدم رعایت این موضوعات در حین تدریس معلم	وزن	امتیاز	امتیاز کسب شده
دانش موضوعی	مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر)	۳		
	تسلط علمی دبیر	۳		
	صحت محتوای ارائه شده توسط مدرس تلویزیونی	۳		
دانش موضوعی تربیتی	تفہیم مفاهیم و اصطلاحات جدید درسی	۳		
	کاربردی‌سازی دانش برای فراگیران (نزدیک کردن محتوای مورد تدریس به زندگی واقعی)	۲		
دانش عمومی تربیتی	بیان اهداف کلی و جزئی	۲		
	رعایت محتوای کتاب	۲		
	توالی و پیوستگی تدریس (رویکرد عرضی نسبت به درس مورد نظر)	۳		
	بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس	۳		
	ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسش‌های موثر	۲		
	ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به برنامه آموزشی	۲		
	مدیریت زمان	۲		
	ارائه تکلیف و ارزشیابی	۲		
	به کارگیری سطوح مختلف حیطه های یادگیری در تدریس (دانستن، فهمیدن، به کار بستن و ...)	۳		
	جمع بندی پس از تدریس	۲		
دانش فناورانه تربیتی محتوا	مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب در تدریس تلویزیونی	۲		
	استفاده از ابزارهای کمک آموزشی	۲		
	جذابیت و وضوح فایل های نوشتاری و دیداری از لحاظ رنگ، فونت و اندازه	۲		
جمع امتیاز				

تبیین نقاط قوت و ارایه پیشنهاد برای نقاط قابل ارتقا

وزن	امتیاز	امتیاز کسب شده	توصیف نکات برجسته فرایند تدریس، تبیین نقاط قوت و قابل ارتقا تدریس، بیان راهکارهای احتمالی جایگزین و ارائه پیشنهاد برای گویه‌های مشاهده نشده
۳			

جمع امتیاز کسب شده:

امضای داور(ان)

نام و نام خانوادگی داور(ان)

.....

.....

۱-

.....

.....

۲-

.....

.....

۳-