

بسمه تعالی

راهنمای برنامه عملیاتی گروه توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان استان آذربایجان شرقی

۱۴۰۱-۱۴۰۰

۱- افزایش دانش معلمان

۱-۱- سری وبینارهای اصول و مبانی توسعه حرفه‌ای معلمان

دبیرخانه کشوری توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان فعالیت خود را در سال جاری مبتنی بر ترویج ادبیات توسعه حرفه‌ای معلم قرار داده است که بر اساس مدل توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان طراحی شده توسط دبیرخانه کشوری توسعه در سال ۹۸ می‌باشد. از این‌رو سری وبینارهای تخصصی در این زمینه در طول سال تحصیلی برای سرگروه‌های محترم توسعه حرفه‌ای نواحی و مناطق، سرگروه‌ها و دبیران محترم متوسطه دوم نظری، سرگروه‌ها و هنرآموزان شاخه فنکا برگزار خواهد شد. زمان و شیوه اجرا با تمهید اجرای هر وبینار در طول سال تحصیلی به اطلاع افراد مذکور خواهد رسید.

بدیهی است که انتظار می‌رود موضوع و محتوای این وبینارها در طول سال تحصیلی توسط سرگروه توسعه نواحی و مناطق برای سرگروه‌های درسی و دبیران ناحیه یا منطقه مربوطه به صورت وبینارهای کارگاهی (آنلاین یا حضوری) برگزار شود.

۲- تغییر نگرش و ایجاد انگیزه معلمان

۲-۱- کارگاه‌های علمی و وبینارها در حوزه «اصول و مبانی توسعه حرفه‌ای معلم»

سرگروه‌های محترم طبق برنامه عملیاتی سال جاری ملزم به برگزاری حداقل دو کارگاه در حوزه اصول و مبانی توسعه حرفه‌ای (ادبیات توسعه حرفه‌ای معلم) می‌باشند از این دو کارگاه، یک کارگاه به شکل ناحیه‌ای یا منطقه‌ای (برای دبیران ناحیه یا منطقه مربوطه) و کارگاه دوم به شکل استانی (برای کلیه دبیران استان) با هماهنگی قبلی با گروه توسعه استان برگزار خواهد شد. بدیهی است در هر نیمسال، یک کارگاه برگزار خواهد شد. گزارش کامل کارگاه‌های برگزار شده به همراه مستندات شامل ۱- نحوه فراخوان و بخشنامه ۲- گزارش کارگاه ۳- عکس (حداکثر دو مورد) ۴- لیست شرکت‌کنندگان ۵- فرم نظرسنجی انجام شده ۶- لینک بارگذاری فیلم وبینار ۷- اسلاید ها و منابع استفاده شده در کارگاه‌ها در قالب پاورپوینت یا pdf در پایان هر نیمسال در زمان مقرر ارسال شود. در ضمن سرگروه‌های محترم توسعه نواحی/مناطق لینک برگزاری وبینار را به همراه توضیحات کافی در گروه مجازی استانی توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان به اشتراک خواهند گذاشت.

۳- ایجاد مهارت حرفه‌ای معلمان

۳-۱- دبیرخانه کشوری توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان مجری برگزاری هجدهمین جشنواره کشوری الگوهای تدریس برتر (بخش مقالات) می‌باشد. محورها و چگونگی برگزاری این جشنواره کشوری متعاقباً طبق شیوه‌نامه به اطلاع سرگروه‌های محترم خواهد رسید.

۴- برنامه‌های بومی

۴-۱- نظارت هم‌تا در قالب تحلیل فیلم‌های آموزشی مدرسه تلویزیونی ایران (برنامه هماهنگ وزارتی) سرگروه‌های محترم، این بخش از برنامه را در قالب جشنواره استانی «تحلیل فیلم‌های آموزشی مدرسه تلویزیونی ایران» طبق شیوه‌نامه ارسالی دبیرخانه و با همکاری سایر سرگروه‌های درسی دروس نظری برگزار می‌کنند و پس از بررسی آثار رسیده توسط تیم داوری ناحیه/ منطقه، سه اثر برگزیده را در سطح ناحیه یا منطقه مورد تقدیر قرار داده و فقط یک اثر برتر را همراه مستندات به گروه توسعه استان ارسال می‌نمایند. توضیح این‌که سه اثر برتر ناحیه‌ای/ منطقه‌ای، توسط سرگروه محترم توسعه هر ناحیه/ منطقه در سایت ناحیه/ منطقه و نیز گروه مجازی ناحیه/ منطقه توسعه به اشتراک گذاشته خواهد شد.

۴-۲- برنامه بومی پیشنهادی ناحیه/ منطقه

سرگروه‌های محترم، برنامه پیشنهادی ناحیه/ منطقه خود را با توجه به نیاز ناحیه/ منطقه مربوطه تهیه و جهت تأیید به گروه توسعه استان (حداکثر تا ۷ آذر ماه) ارسال خواهند نمود. بدیهی است عملیاتی شدن برنامه پیشنهادی، منوط به تأیید آن توسط گروه توسعه استان (حداکثر تا ۲۱ آذر) خواهد بود.

۵- سایر

۵-۱- ارسال برنامه بومی ناحیه/ منطقه

تنظیم و ارسال برنامه بومی ناحیه/ منطقه باید در زمان مقرر انجام شود.

۵-۲- به‌روزرسانی سایت یا وبلاگ گروه توسعه ناحیه/ منطقه و فعالیت در گروه استانی در شبکه‌های مجازی

سرگروه‌های محترم تمام فعالیت‌های استان هم‌چنین گروه توسعه ناحیه/ منطقه را در سایت ناحیه/ منطقه و گروه استانی در شبکه‌های مجازی، در راستای توسعه حرفه‌ای دبیران دوره دوم متوسطه نظری به‌اشتراک می‌گذارند. در این خصوص لازم است به موارد زیر توجه شود:

۱- ارسال لینک شبکه‌های مجازی گروه توسعه ناحیه/ منطقه هم‌چنین آدرس سایت یا پورتال و یا وبلاگ ناحیه/ منطقه مربوطه به گروه توسعه استان

۲- درج و به‌روزرسانی بخشنامه‌ها و اخبار مرتبط با گروه و اطلاع‌رسانی دقیق آن‌ها

۳- طراحی و مدیریت بستر مناسب برای ارتباط با همکاران ناحیه/ منطقه و پاسخ به پرسش‌های احتمالی

۴- فعالیت سرگروه‌های محترم توسعه نواحی و مناطق در گروه استانی مجازی توسعه بر اساس پروتکل تنظیم شده دبیرخانه خواهد بود.

۴-۵- ارسال گزارش عملکرد

در طول سال تحصیلی، همکاران سرگروه، گزارش برنامه‌های اجرا شده و مستندات لازم را بر اساس شیوه‌نامه‌های ارسالی و زمان‌بندی‌های تعیین شده به گروه توسعه استان ارسال خواهند کرد و عملکرد گروه‌های آموزشی نواحی و مناطق در طول سال بررسی خواهد شد. ارسال گزارش عملکرد شامل موارد زیر می‌باشد:

الف) ارسال گزارش عملکرد هر فعالیت در طول سال به همراه مستندات

۱- سرگروه‌های محترم در ارسال گزارش فعالیت و کارگاه‌های برگزار شده به استان، مستندات کامل اجرایی فعالیت مانند شیوه‌های جذب مخاطبین (بخشنامه، نحوه فراخوان و ...)، اهداف برنامه، شیوه اجرا، تطابق زمان اعلام شده با زمان اجرا، شیوه تجلیل از برگزیدگان، کاربرد اجرایی نتیجه طرح (درج خروجی در سایت، ارسال به مدارس و یا ...) و اطلاعات آماری و کمی را مد نظر قرار دهند و گزارش هر فعالیت را بلافاصله پس از انجام آن ارسال نمایند.

۲- لطفاً در نام‌گذاری فایل ضمیمه توجه شود که نام انتخابی فایل متناسب با موضوع ارسالی باشد.

۳- ارسال مستندات مربوط به تمامی فعالیت‌های ناحیه/ منطقه با توجه به قالب درخواستی و در زمان مقرر انجام گیرد.

۵-۵- تحلیل محتواهای تهیه شده توسط همکاران در خصوص توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان

سرگروه‌های محترم نواحی/ مناطق لازم است محتواهای ارسالی از سوی همکاران را از نظر علمی، ادبی (مطابقت با ادبیات زبان به کار رفته، ویرایش و ...) و ادبیات توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان (مطابقت با موضوع دانش موضوعی فناورانه محتوایی، مهارت و نگرش)، معرفی منابع در انتهای محتوا، داشتن ساختار علمی، استناددهی به منابع معتبر و ...) مورد بررسی قرار داده و در صورت دارا بودن شرایط فوق محتوا را همراه با نتیجه تحلیل با درج

مشخصات همکار و نام فرد تحلیل‌کننده به استان ارسال نموده و آنها را از طرق مختلف (سایت، وبلاگ، گروه مجازی) منتشر نمایند.

۵-۶- مشارکت در اجرای یکی از برنامه‌های کارگروه‌های تخصصی

سرگروه‌های محترم با توجه به علائق خود می‌توانند در یکی از گروه‌های تخصصی (مطالعه، منابع اطلاعاتی، پژوهش، ترجمه، تجربه‌نگاری و مستندسازی) عضو شده و با توجه به شیوه‌نامه ارسالی از سوی گروه توسعه استان فعالیت نمایند.

جدول شاخص‌های ارزیابی عملکرد گروه‌های توسعه نواحی و مناطق استان

امتیاز	شاخص / اقدام	ردیف
۱۰	سری وبینارهای توسعه حرفه‌ای در حوزه اصول و مبانی توسعه حرفه‌ای	۱
۱۰	کارگاه‌های علمی در حوزه «اصول و مبانی توسعه حرفه‌ای»	۲
۸	فعالیت در گروه مجازی کشوری یا استانی	۳
۸	فعالیت در هجدهمین جشنواره کشوری الگوهای تدریس برتر (بخش مقالات)	۴
۲۰	نظارت هم‌تا در قالب تحلیل فیلم‌های آموزشی مدرسه تلویزیونی ایران (برنامه هماهنگ وزارتی)	۵
۱۰	تحلیل محتواهای تهیه شده توسط همکاران در خصوص توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان	۶
۱۵	مشارکت در اجرای یکی از برنامه‌های کارگروه‌های تخصصی	۷
۴	ارسال برنامه بومی ناحیه / منطقه	۸
۵	به‌روزرسانی وبسایت / وبلاگ و گروه مجازی توسعه ناحیه / منطقه	۹
۱۰	ارسال گزارش عملکرد	۱۰
۱۰۰		مجموع امتیاز

گروه توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای معلمان استان آذربایجان شرقی

۱۴۰۱-۱۴۰۰